

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

19 Y 20 DE ABRIL DE

2024

 COPTOCAM

PROGRAMA



Un compromiso por la educación inclusiva

La educación inclusiva es un principio fundamental respaldado por la Convención sobre los Derechos del Niño (1989), reconociendo que la educación es un derecho humano esencial.

En línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, el Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid (COPTOCAM) presenta las I Jornadas de Atención a la Diversidad.

A través de estas Jornadas se busca identificar y superar las barreras que enfrentan alumnado y familias en el ámbito educativo, así como resaltar la importancia del trabajo en equipo multidisciplinario, donde el Terapeuta Ocupacional desempeña un papel destacado.

Se presentarán recursos y herramientas para prevenir, detectar y fomentar la inclusión educativa, y se crearán espacios de debate y reflexión basados en evidencias y buenas prácticas. Se compartirán avances científicos e innovaciones en el campo de la atención a la diversidad, con el propósito de fomentar el cambio y la mejora en programas, servicios y organizaciones educativas.

En resumen, las I Jornadas de Atención a la Diversidad representan un compromiso conjunto por construir sociedades y entornos socioeducativos verdaderamente inclusivos, donde cada individuo pueda desarrollar su potencial y mejorar su calidad de vida.

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



COPTOCAM

19



Registro Viernes 19

16.00-17.15

Apertura

17.30-17.40

Ponencias

17.40-21.00

Turno de preguntas y cierre

21.00-21.30

20

Registro Sábado 20

08.45-10.00

Apertura

10.00-10.10

Ponencias

10.10-11.30

Pausa para el café

11.30-12.00

Ponencias

12.00-13.20

Turno de preguntas

13.20-13.50

Tiempo para comer

14.00-16.00

Ponencias

16.00-18.00

Pausa para el café

18.00-18.30

Ponencias

18.30-19-30

Turno de preguntas y Clausura

19.30-20.00

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



19 de Abril



**VERÓNICA
ALONSO**

“Análisis de la participación en el entorno escolar. Requisitos para la adquisición de diferentes destrezas y habilidades. Análisis de los diferentes entornos Escolares”

Terapeuta Ocupacional con más de 14 años de experiencia en atención a la infancia. Ha participado en escuelas en extraescolares, haciendo formación al profesorado, dando asesoramiento... Desde hace 6 años es la coordinadora del proyecto de Terapia Ocupacional en las Aulas del Ayuntamiento de Tres Cantos.

Desde 2015 dirige su propio Centro (CREARE), donde en equipo multidisciplinar trabajan por y para la infancia



**ARANCHA
ARROYO**

“Situación de los niños y niñas con autismo en el sistema educativo: derechos educativos paragarantizar la igualdad de oportunidades”

Licenciada en Psicología. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Salamanca. Máster en Psicología Infanto-Juvenil y Máster en Terapias Contextuales.

Actualmente desarrolla su labor como profesional en la Confederación Autismo España, dentro del Área de Investigación y Transferencia del Conocimiento, y está centrada en gran parte en el abordaje de retos relacionados con la autonomía personal y los procesos de transición hacia modelos personalizados y comunitarios para la mejora de la calidad de vida en estas personas y sus familias

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



COPTOCAM

19 Y 20 DE ABRIL

PROGRAMA



**ALICIA
RODRÍGUEZ**

"Situación actual de las Altas Capacidades Intelectuales"

Presidenta de la Asociación Española para Superdotados y con talento. Entidad de ámbito nacional y fue fundada en 1992 para dar servicio a los superdotados y también a sus familias. Debido también a la creciente demanda de información por parte de psicólogos, pedagogos, pediatras, profesores, orientadores..., AEST también atiende a estos profesionales que depositan su confianza en la asociación.

Desde su creación, AEST lucha de manera totalmente independiente y altruista por la defensa y el reconocimiento de los derechos de los superdotados ante la administración educativa, política y social.



**LAURA
PERONA**

"Desafíos del alumnado conTDAH a nivel escolar y psicofamiliar"

Licenciada en Psicología (UCM), Doctora en Filosofía, facultad de lingüística (UAM), MSc European Master in Clinical Linguistics (Universidad de Potsdam), Terapeuta de Aprendizaje Integrativo (Fachverband für integrative Lerntherapie), Educadora de necesidades especiales (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin) y Experta en Trastornos psicológicos en niños y adolescentes (UNED) Es autora del libro "Entrenamiento en conciencia fonológica" y ha creado la plataforma especializada en formación e intervención en dificultades de aprendizaje www.re-learning.online

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



**ANA M^a
MARTÍN**

"Neuridiversidad: derecho inclusivo"

Titulada en Logopedia por la UCM, Máster en Educación Especial, Grado de Maestra especialista en Audición y Lenguaje, Máster en Atención Temprana.

Licenciada en Psicopedagogía.

Coordinadora de la Comisión de Educación del CPLCM: colaboración con la FAPA Giner de los Ríos, colaboración con Autismo Madrid. Creación de Grup de trabajo de Trastorno Específico de aprendizaje, lectura y TDAH



**CRISTINA
ORTIZ**

"Análisis de la realidad de las aulas hoy y de las principales dificultades que encuentran los maestros. ¿Cómo puede contribuir en la solución el T0?"

Responsable del aula TEA del CEIP Siglo XXI desde hace 8 años.

Trabaja con persona con TEA desde el año 1998. Inició su trayectoria en CEPRI, para años después fundar y dirigir Aleph (colegio específico TEA). También es fundadora de Avatar, centro de atención temprana específico TEA.

Experiencia en colegios de Educación Especial (Peñalar y Monte Abantos)

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



COPTOCAM

23 de Abril

19 Y 20 DE ABRIL
PROGRAMA



**DULCE
MªROMERO**

"Diferencias en la cognición funcional en niños neurodivergentes"

Catedrática de la Universidad de Granada.
Coordinadora del Grado de Terapia Ocupacional.
Dra. En Psicología. Especialista en Neuropsicología.
Terapeuta Ocupacional y Especialista en Integración Sensorial y Psicomotricidad.
Autora de numerosos capítulos de libro, artículos y manuales de Terapia Ocupacional



**ANDREA
KNELLEKEN
Y
ARÁNZAZU
GUTIÉRREZ**

"Situación de los niños y niñas con autismo en el sistema educativo: derechos educativos paragarantizar la igualdad de oportunidades"

Andrea es Terapeuta Ocupacional. Máster en Psicomotricidad y Pedagogía Montessori. Potsgrado en Atención Temprana. Experto en terapia ocupacioanl en Daño Cerebral. Máster en Neurocontrol Motor
Equipo Integrasens

Aránzazu es Terapeuta Ocupacional. Máster en control neuromotor
.Formación en integración sensorial Equipo Integrasens

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



23 de Abril



**SORANGIE
MÁRQUEZ**

"Dificultades de procesamiento sensorial y contexto escolar"

Terapeuta Ocupacional y directora de LOGROS Terapia Infantil en Majadahonda desde 2010. Certificada en Integración Sensorial de Ayres por CLASI

Certificada en el programa Escritura sin Lágrimas Handwriting without Tears.

Formación continuada en el ámbito de la Terapia Ocupacional Infantil, Integración Sensorial de Ayres, alimentación, neurociencias, neurodesarrollo y TEA



**SUSANA
CUERVA**

"Tecnología como herramienta en neurodiversidad. Riesgos y beneficios"

Terapeuta Ocupacional, Experta en prevención de adicciones ocmortamentales en infancia y adolescencia. Máster en patología neurológica; actuaciones desde la terapia ocupacional. Especialista en rehabilitación psicosocial y laboral en salud mental. Experta universitaria en psicopatología y salud. Formación superior en Atención Temprana. CTA del Ayuntamiento de Fuenlabrada. Servicio de prevención y atención al juego y adicciones tecnológicas.

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



COPTOCAM

23 de Abril

19 Y 20 DE ABRIL
PROGRAMA



CENTRO
ESCOLAR
BALDER

**MESA
REDONDA**



**ELENA
MÍNGUEZ**

"Atendiendo a la diversidad"

Carmen Serrano: Directora técnica y pedagógica. Licenciada en Psicología y Diplomada en Magisterio. Formación en Crecimiento personal y psicoterapia gestáltica. Autismo y Trastornos Profundos del Desarrollo, Prevención y abordaje del acoso escolar Tratamiento en el aula de dificultades de aprendizaje, Neuroeducación en el aula.

Raquel Márquez: Directora del Departamento de Orientación. Licenciada en Psicopedagogía Especialidad: Orientación y Asesoramiento. Diplomada en Magisterio Especialista en Audición y Lenguaje. Comunicadora de Lengua de Signos Español (L.S.E.). Terapeuta Familiar por el enfoque Sistémico Relacional Experto en Maltrato Infantil. Aspectos clínicos, prevención y tratamiento. Máster en Psicomotricidad Vivenciada Máster de Pedagogía Sistémica CUDEC.

Inmaculada Cerón: Directora de la Etapa de Primaria. Licenciada en Ciencias Biológicas. Grado en Magisterio Educación Primaria.

"Altas Capacidades Intelectuales, coordinándonos para ajustar la respuesta. Encontrando vocaciones, equilibrio y felicidad"

Licenciada en biología con la especialidad en ecología, y con un máster en gestión de residuos. Fundadora de la Asociación Proyecta Futuro. Directora del Proyecto EUREKA y de las Aulas para el Desarrollo del Talento Científico-Tecnológico

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



23 de Abril



19 Y 20 DE ABRIL
PROGRAMA



**MARISA
PEÑA**

"Experiencia en Colegios de Tres Cantos: Inclusión del TO en las Aulas"

Concejala de Educación del Ayuntamiento de Tres Cantos.
Funcionaria de Carrera del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Tecnología. Ha impartido clase, entre otros, en los institutos I.E.S. José Luis Sampedro y, en los últimos años, en el I.E.S. Jorge Manrique, desempeñando funciones de tutora, jefa de Departamento, encargada de Actividades Complementarias y Extraescolares y jefa de Estudios.
Miembro frecuente del Consejo Escolar de los Centros donde ha trabajado, ha formado parte del Consejo Escolar Municipal de Tres Cantos



**TANIA
JAUNI**

"Prevención en salud mental en el entorno escolar: TDAH y AACC"

licenciada en psicología, con la especialidad de psicología clínica sanitaria. Está colegiada y es terapeuta sistémica familiar, psicóloga del deporte y coach.
Ha trabajado en proyectos europeos de investigación en la universidad, fundaciones, centros de psicología clínica infantojuvenil y como orientadora en varios colegios.

Directora del Plan de Salud Mental de Las Rozas

JORNADAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

LA IMPORTANCIA DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO



23 de Abril



19 Y 20 DE ABRIL
PROGRAMA



ELENA
DOMÍNGUEZ

"Perros y Letras, programa READ de lectura asistida con perros"

Directora de Perros y Letras – R.E.A.D.® España.
Instructora R.E.A.D.®.
Coordinadora de Perros y Letras en Madrid.
Licenciada en Derecho.
4º de Grado de Psicología.



FEDERICO
FERNÁNDEZ

"El adulto con Altas Capacidades intelectuales"

Licenciado en Psicología Clínica por la UNED y
Máster en Detección, Diagnóstico e Intervención
Educativa en Alumnos de Altas Capacidades por la
Universitat de València
Cofundador de CIENTOYMUCHO (Evaluación y
atención online a adultos con Altas Capacidades) y
de GIFTEDS' (Red social para adultos superdotados
o talentosos), así como fundador de AACCADÉMICA
(Psicoeducación y divulgación de las AAC)